

令和3年度 学校経営方針

新温泉町立浜坂西小学校

浜坂西小学校教育の指針

瞳輝く 海の子・太陽の子
～未来へ向かい 共に学び 共に生きる子～

- 生命の尊厳と人権尊重の精神を教育の根幹に据える
- 全教職員の英知と技を結集し、和（輪）に支えられた教育を創造する
- 本校の特色を最大限に生かした教育活動を推進する

学校教育目標

「未来へ向かい たくましく学ぶ 西浜っ子」の育成
～ ふるさとを愛し 共に学び 共に生きる ～

『校訓』

認め合い・学び合い・高め合い 夢と志を持つ子

めざす学校像

「明るく元気・魅力ある学校」
「安心して学べる学校」

- 児童・教職員一人一人が生き生きと躍動し、心が通い合う学校
- 活力と安心感に満ちた学校
- 一人一人の居場所がある学校
- 学びの環境が整備され、清潔で整った学校
- 保護者や地域に信頼される学校
- 保護者や地域住民の理解、関係機関との連携による安心・安全な学校

めざす児童像

「和らぎ 励み 輝く子」
「瞳輝く 海の子 太陽の子」

- 自他の生命を大切にし、互いに支え合い協力し、自ら学び行動する子
- 基本的な生活習慣を身に付け、生活をよりよくしようとする子 「あいさつ・掃除・後始末」
- 「めあて」を持ち、粘り強く取り組む子
- 健康でたくましく、豊かな人間関係を築く子
※姿勢（身体・学び）
- 「ふるさと西浜」を愛し、誇りに思う、心豊かな子

めざす教師像

「教え 導く教師」
「子どもと共に歩む教師」

- 豊かな発想と情熱、高い倫理観を持ち、資質・能力を向上させる教師
- 優れた指導力と豊かな人間性で、児童や保護者、地域住民に信頼される教師
- 専門性と実践的指導力の向上や社会の変化に対応した教育観を培うことを目指して研修に努める教師
- 服務に厳正で、健康で明るく、協働する教師
- 子どもに対する愛情と責任感を持ち、子どもと向き合い、共に笑う教師



具体的な学校経営の視点

主体的・能動的に自立しようとする意志を育む教育を推進するために、見通しを持ち、創意工夫を生かし西小の特色を生かす学校づくりを推進する。

(子どもの伸びが子どもにわかる、教師にわかる、保護者にわかる、地域にわかる教育活動の推進)

(1) 互いを思いやり、尊重し、生きる喜びと命や人権を大切にすることを育む教育の推進

- ◇体験的な学習の充実と相手意識の高揚
- ◇心に響く実践的道德教育の推進
- ◇人間的なふれあいに基づく生徒指導体制の確立

- ◇いじめの未然防止と早期発見・早期対応
- ◇あいさつ、返事、ルールやマナーを守る社会性の育成
- ◇耐える心の育成
- ◇自己責任の自覚と自尊感情の育成
- ◇関係機関との連携

(2) 学ぶ楽しさ溢れる教育活動の推進

- ◇児童の個性や学習状況の的確な把握
- ◇主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
- ◇教えること、学ばせること、ねらいと振り返りの明確化
- ◇十分な理解と学ぶ喜び、成就感を味わえる指導、指導と評価の一体化、基礎・基本の確実な定着
- ◇情報活用能力の育成（プログラミング教育の充実、G I G Aスクール構想による学習活動の充実）
- ◇学ぶ習慣づくり…家庭学習の習慣化（浜坂西小学校家庭学習のきまり）
- ◇本に親しむ習慣づくり…環境づくりと図書ボランティアの効果的活用・「家読」・「家族読書」の推進
- ◇一人一人のニーズに応じたきめ細かく適切な教育的支援の充実
- ◇S A、S C、S S Wとの密な連携指導、課題の共有と保護者との連携
- ◇通級指導の充実
- ◇特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制の充実と教職員の共通理解
- ◇新たな課題に対応できる指導力の向上（I C T活用指導力の向上）
- ◇特別支援教育の実践・児童理解と支え合える環境の確立
- ◇本校の特性を生かした創意工夫のある教育活動の実践
- ◇児童が主役の特別活動の充実
- ◇学級経営を基盤とした規律ある学習態度の育成
- ◇キャリア形成を目指し、体験活動を通じた機会の充実

(3) 魅力ある学校、地域に信頼される、開かれた学校づくり

- ◇学校業務改善による勤務時間の適正化に向けた取組の推進
- ◇学校評価（自己評価、保護者評価、学校関係者評価）の充実とよりよい学校づくり
- ◇評価結果等の公表による学校運営の改善
- ◇地域に学ぶ教育の推進と郷土を愛する心の育成
- ◇真（心）の連携のもとで学校からの積極的な発信
- ◇地域社会からの支持・協力を得た円滑な学校運営
- ◇地域への積極的な情報発信（学校だより「漁舟」・学級通信・HP）